

SUMMA



Regeling topsport.

2024-2028

Guillermo Boogers / Sien van Bommel

Inhoud.

Inhoudsopgave	2
1. Inleiding	4
2. Beschrijving topsportstatussen	5
2.1 NOC-/NSF-Status	5
2.2 KNVB-status	5
2.3 Summa-status.....	5
Criteria	5
Minimale eisen	5
3. Maatwerkafspraken	6
3.1 Topsport leidend	6
3.2 Onderwijs leidend	6
3.3 Regeling bindend studieadvies	7
4. Begeleidingsproces	8
4.1 Signalering	8
4.2 Vastleggen afspraken Topsportovereenkomst	8
4.3 Taken en verantwoordelijkheden bij begeleiding	8
5. Contactgegevens topsportcoördinatoren	10
6. Bijlagen	11

1. | Inleiding.

HARD OP HET RESULTAAT, ZACHT OP HET PROCES

Als school vindt het Summa het erg belangrijk dat studenten gestimuleerd worden om op alle vlakken het beste uit zichzelf te halen. Maar dit geldt niet alleen voor het beroep waarvoor een student(e) opgeleid wordt, ook de andere aspecten uit het leven van een student(e) horen daarbij.

In deze regeling hebben we te maken met topsporttalenten. Een groep die buiten de opleiding een groot deel van de beschikbare tijd, veelal tussen de 15 en 30 uur per week (exclusief reistijd,) besteedt aan het realiseren van een droom: uitblinken in zijn of haar tak van sport. Hij/zij tracht daar het beste uit zichzelf te halen. De focus ligt dan ook veelal op de sport.

Verantwoordelijkheden

Topsport betekent in veel gevallen op jonge leeftijd veel verantwoordelijkheid moeten nemen. Topsporttalenten moeten veel zaken zelf regelen en verhuizen vaak vanwege de sport naar een plek ver weg van hun ouders. Dit betekent dat ze naast hun trainingen, wedstrijden en studie eveneens verantwoordelijk zijn voor dingen als boodschappen doen, koken, huishoudelijke taken, etc. Dan blijven er in een dag weinig rustmomenten over.

Topsporttalenten voelen zich vaak onbegrepen. Kleine opmerkingen als: 'Ben je er nu alweer niet?', hebben een grote impact op hen. Het zijn vaak studenten die niet snel om hulp vragen, ook al ligt er veel op hun bordje. Ze spreken zich niet gemakkelijk uit over waar ze allemaal tegenaan lopen.

Het topsporttalent is in eerste instantie geholpen met begrip en oprechte interesse in zijn/haar passie. Hierdoor voelt hij/zij zich veilig om zaken te uiten, zijn/haar problemen te bespreken en actief mee te zoeken naar oplossingen. Tevens heeft het topsporttalent baat bij het maken van concrete afspraken waarin duidelijk is wat zijn/haar verantwoordelijkheden zijn en wat hij/zij aan begeleiding kan verwachten van de opleiding.

Presteren, ook op school

Net zoals in de sport, moet het topsporttalent ook op de opleiding presteren, iets wat niet ter discussie staat! Alleen de weg waarlangs hij/zij zijn/haar opleiding volgt, is anders dan bij reguliere studenten. Van belang is dat het maatwerktraject voor alle partijen helder is en het topsporttalent zich aan deze gemaakte afspraken houdt. Consequenties bij het niet nakomen van afspraken zijn niet anders dan bij reguliere studenten.

Samengevat betekent dit: 'Hard op het resultaat, zacht op het proces'. Begrip hebben voor de situatie waarin het topsporttalent zich bevindt, maar hij/zij moet wel voldoen aan de gestelde eisen.

Presentie, resultaten en houding

De drie belangrijkste aspecten waar topsporttalenten aan moeten voldoen, zijn de presentie (op school zijn volgens de maatwerkafspraken), goede studieresultaten en een proactieve studiehouding. Zolang een topsporttalent hieraan voldoet, kan hij/zij gebruik maken van de faciliteiten. Deze criteria gelden gedurende de gehele opleiding.

**Deze topsportfaciliteiten
zijn een gunst, geen recht.**

2. | Beschrijving topsportstatussen.

2.1 NOC-/NSF-STATUS

Indien het topsporttalent met een status geregistreerd staat bij NOCNSF Portal kan hij/zij gebruik maken van de regeling topsport van Summa.

Zie voor meer informatie over topsport- en talentstatussen:

<https://nocnsf.nl/topsport/voor-topsporters/voor-talentvolle-sporters/talentstatussen>

2.2 KNVB-STATUS

Om in aanmerking te komen voor een talentenstatus van de KNVB moet het topsporttalent aan de volgende criteria voldoen:

- de speler/speelster speelt bij een BVO.
- komt uit in een team tussen de 13 en 21 jaar.
- de training begint minimaal twee keer per week om 16.00 uur of eerder.

2.3 SUMMA-STATUS

Om in aanmerking te komen voor een Summa-status dient het topsporttalent zowel aan de criteria als aan de minimale eisen te voldoen.

CRITERIA

- Lid zijn van en/of uitgenodigd zijn voor de nationale selectie of deelnemen aan nationale selectietrainingen.
- Lid zijn van en/of uitgenodigd zijn voor een kring-, district-, rayon- of gewestelijke selectie van een bond, onder regie van de betreffende bond.
- Deelnemen aan E(J)K, W(J)K of Jeugd Olympische Spelen, deelname Worldcupwedstrijden.
- Spelend in de hoogste landelijke competitie of deelnemen aan wedstrijden op het hoogste niveau van de eigen leeftijdscategorie.

MINIMALE EISEN

- Een trainingsprogramma van minimaal 7,5 uur per week sport-specifieke training bij je vereniging en/of regionale selectie en/of nationale selectie (exclusief krachttraining, reistijd en/of andere individuele trainingstijd!).

De topsportcoördinator behoudt zich het recht voor om in uitzonderlijke gevallen waarin de criteria en/of minimale eisen niet voldoen, een *Summa-status* toe te kennen.

3. | Maatwerkafspraken: topsport / onderwijs leidend.

3.1 TOPSPORT LEIDEND

Het sportprogramma is het uitgangspunt voor het vormgeven van het onderwijsprogramma. Hierbij geldt dat het topsporttalent aan alle topsportactiviteiten (trainingen, wedstrijden, trainingskampen, etc.) deel kan nemen en dat het onderwijsprogramma daarop wordt aangepast.

Het diploma dient aan dezelfde kwaliteitseisen te voldoen als bij reguliere studenten. Alleen de route die ze daar naartoe volgen, wijkt af van die van de reguliere studenten. Onderwijstijd is niet leidend, maar wel de inhoud van het onderwijs. Om deze reden stellen we een maatwerktraject op voor het topsporttalent, waarin we vastleggen hoe de gemiste onderwijsinhoud wordt ingehaald. Dit betekent niet dat alle lessen ingehaald dienen te worden. Andere oplossingen als zelfstudie, individuele coachmomenten, online- en afstandsleren Nederlands, Engels en Rekenen, Keuzedelen of een andere invulling van de Beroeps Praktijk Vorming zijn mogelijk. De topsportcoördinator kan hierin adviseren. Afhankelijk van de mogelijkheden binnen de opleidingen kunnen de mogelijkheden tot maatwerk variëren.

Indien de onderwijsinhoud niet past in de reguliere studieduur vanwege de intensieve belasting in de sport, kan dit leiden tot studieverlenging.

Als het maatwerktraject vaststaat, geldt dat als het reguliere programma met afspraken waaraan het topsporttalent en het docententeam zich moeten houden. **Bij het niet nakomen van de afspraken, wordt ten alle tijden de topsportcoördinator ingelicht door de loopbaanbegeleider.** De consequentie hiervan kan zijn dat het onderwijs leidend wordt.

3.2 ONDERWIJS LEIDEND

Als het topsporttalent onvoldoende in staat is om de combinatie sport en studie goed vorm te geven, volgt minimaal één gesprek tussen het topsporttalent, de loopbaanbegeleider en de topsportcoördinator. In dit gesprek bespreken ze wat het topsporttalent aan acties moet ondernemen en welke ondersteuning hij/zij daarbij krijgt om aan de afspraken in het maatwerktraject te kunnen voldoen.

Wanneer het topsporttalent het voor elkaar krijgt om de nieuwe maatwerkafspraken na te komen, dan blijft topsport leidend. Lukt het de student(e) niet, dan passen we het maatwerktraject aan of zetten de faciliteiten stop. Het onderwijs wordt dan leidend.

Bij goed functioneren van het topsporttalent kan hij/zij de faciliteiten weer terugverdienen.



3.3 REGELING BINDEND STUDIEADVIES

Binnen het MBO ontvangt iedere student(e) in het 1ste leerjaar tussen de 9 en de 12 maanden een Bindend Studieadvies (BSA). Na het voeren van minimaal 2 voortgangsgesprekken wordt er op basis van de studievoortgang een positief of negatief studieadvies gegeven.

Bij de voortgangsgesprekken in het 1ste leerjaar wordt er een Voorlopig Studieadvies (VSA) gegeven die bij een negatief advies een signaal is voor de student(e) dat er verbeteringen nodig zijn om uiteindelijk een diploma te behalen. Er worden dan samen met de student(e) afspraken gemaakt over mogelijke ondersteuning. De loopbaanbegeleider overlegt hierbij altijd met de zorgcoach van de opleiding. Een positief advies is voor de student(e) een signaal dat hij/zij goed bezig is en dat de opleiding er vertrouwen in heeft dat hij/zij op deze manier zijn/haar diploma kan gaan behalen.

Wat betekent dit voor het topsporttalent?

Wanneer er bij evaluatiegesprekken signalen zijn dat de topsporttalent toewerkt naar een negatief VSA, kan de consequentie zijn dat er mogelijk aanpassingen nodig zijn in het maatwerktraject of in voorkomende gevallen het intrekken van de topsportfaciliteiten. **In dit geval dient de topsportcoördinator altijd ingelicht te worden.**

Het intrekken van topsportfaciliteiten kan alleen door de topsportcoördinator gebeuren.

Soms wordt in het maatwerktraject afgesproken dat een topsporttalent bepaalde vakken in zelfstudie doet zonder daarbij begeleiding te ontvangen. Als deze aanpak leidt tot het niet behalen van studiepunten, kan hiervoor nooit een studieadvies worden gegeven. Wel zal dit leiden tot aanpassingen in het maatwerktraject en mogelijke studieverlenging.

4. | Begeleidingsproces.

4.1 SIGNALERING

De topsportcoördinator licht bij de start van het schooljaar de teamleiders, zorgcoördinatoren en indien bekend de loopbaanbegeleiders in welke topsporttalenten er dat schooljaar de opleiding volgen. Wanneer een topsporttalent zich meldt bij de opleiding en deze nog niet op de lijst staat, dan wordt hij/zij direct doorverwezen naar de topsportcoördinator. Dit kan voorafgaand aan een schooljaar zijn, maar ook gedurende een schooljaar.

4.2 VASTLEGGEN AFSPRAKEN TOPSPORTOVEREENKOMST

Indien het topsporttalent wordt aangenomen voor de opleiding, wordt er samen met het topsporttalent de topsportovereenkomst ingevuld. Deze overeenkomst is een aanvulling op de Onderwijs Overeenkomst.

Verder liggen de rechten en plichten van het topsporttalent vast in de topsportovereenkomst. Als het topsporttalent akkoord is met de afspraken in de topsportovereenkomst, wordt deze ondertekend.

4.3 TAKEN EN VERANTWOORDELIJKHEDEN BIJ BEGELEIDING

Rol topsporttalent:

- Het topsporttalent draagt zorg voor het plannen van een periodiek afspraak met de loopbaanbegeleider en indien nodig topsportcoördinator voor het vastleggen en evalueren van afspraken in het maatwerktraject.
- Het topsporttalent houdt zich aan de gemaakte afspraken zoals vastgelegd in het maatwerktraject.
- Het topsporttalent laat een proactieve houding zien ten aanzien van de combinatie topsport en studie
- Het topsporttalent communiceert direct met de loopbaanbegeleider en topsportcoördinator indien er zich problemen voordoen t.a.v. het maatwerktraject.
- Het topsporttalent geeft wijzigingen in trainingsschema, jaarplanning etc. die van invloed zijn op het maatwerktraject door aan de loopbaanbegeleider en topsportcoördinator.
- Het topsporttalent informeert de topsportcoördinator aan het einde van alle onderwijsperiodes over studieresultaten, -houding en presentie
- Het topsporttalent plant afspraken met betrekking tot medische/mentale begeleiding etc. in buiten schooltijd. Als dit niet mogelijk is, plant het topsporttalent in overleg met de loopbaanbegeleider een afspraak in onder schooltijd.
- Het topsporttalent draagt er zorg voor dat hij/zij resultaten, krantenartikelen, artikelen op websites en dergelijke doorgeeft aan de topsportcoördinator.
- Topsportfaciliteiten zijn 1 schooljaar geldig, vóór de zomervakantie dient het topsporttalent deze opnieuw aan te vragen.

Rol opleiding:

- De loopbaanbegeleider maakt voor de start van iedere onderwijsperiode maatwerkafspraken met de topsporttalent. Deze legt hij/zij vast in Eduarte en communiceert hij/zij met het docententeam en topsportcoördinator.
- Indien afgesproken met de topsportcoördinator, koppelt de loopbaanbegeleider het topsporttalent met de zorgcoach van de opleiding.
- Indien de wijzigingen in het sportprogramma invloed hebben op het maatwerktraject worden er nieuwe maatwerkafspraken gemaakt en vastgelegd in Eduarte.
- De loopbaanbegeleider plant minimaal tweemaal per onderwijsperiode een gesprek met het topsporttalent in om de voortgang van het maatwerktraject te monitoren.
- De loopbaanbegeleider signaleert eventuele nieuwe hulpvragen en legt afspraken hierover vast in Eduarte.
- De loopbaanbegeleider heeft op het einde van elke onderwijsperiode een evaluatie met het topsporttalent over het gevolgde maatwerktraject.
- Indien nodig sluit de zorgcoach van de opleiding aan bij de voortgangsgesprekken.
- De zorgcoördinator van de betreffende opleiding agendaert de topsporttalenten minimaal één keer per periode in het zorgoverleg.
- Wanneer een topsporttalent stopt met de opleiding en er een heroriëntatietraject gestart wordt, wordt de topsportcoördinator ten alle tijden ingelicht.
- De loopbaanbegeleider schakelt direct de topsportcoördinator in bij vragen, onduidelijkheden en/of problemen m.b.t. het maatwerktraject.
- De loopbaanbegeleider heeft altijd contact met de topsportcoördinator voor het uitschrijven van een negatief studieadvies.

Rol topsportcoördinator:

- De topsportcoördinator adviseert en ondersteunt indien gewenst de loopbaanbegeleider ten aanzien van het maken van het maatwerktraject voor het topsporttalent.
- De topsportcoördinator bespreekt met de loopbaanbegeleider de hulpvraag van het topsporttalent en vraagt indien nodig aan de loopbaanbegeleider om de student(e) te koppelen aan de zorgcoach van de opleiding
- De topsportcoördinator is contactpersoon voor bonden, trainer/coaches, ouders, leerplichtambtenaar en/of lifestyle coach
- De topsportcoördinator informeert de loopbaanbegeleider van alle nodige wijzigingen in de sport.
- De topsportcoördinator heeft minstens 1x per periode contact met het topsporttalent en de loopbaanbegeleider. Dit kan telefonisch, per mail, via Teams of middels een afspraak op locatie.
- De topsportcoördinator monitort of de procedures gevolgd worden, zoals afgesproken en rapporteert hierover aan de teamleider.
- De topsportcoördinator voert op verzoek 1 maal per periode een studievoortgangsgesprek met de trainer/coach en andere experts van aan TeamNL Zuid verbonden topsporttalenten of andere clubs.
- De topsportcoördinator legt, indien hij/zij alleen gesprekken voert met trainer/coach, topsporttalent, ouders en/of andere experts, een gespreksverslag vast in Eduarte.

5. | Contactgegevens topsportcoördinatoren.

GUILLERMO BOOGERS



E-mail: ge.boogers@summacollege.nl
Telefoon: 06 12 35 40 93

SIEN VAN BOMMEL



E-mail: s.vanbommel@summacollege.nl
Telefoon: 6 15 06 54 87



6. | Bijlagen.

Dit bestand is te downloaden via www.summa-onderwijs.nl/topsportbegeleiding.
Daar vind je ook meer informatie en verhalen van topsporttalenten bij Summa.

