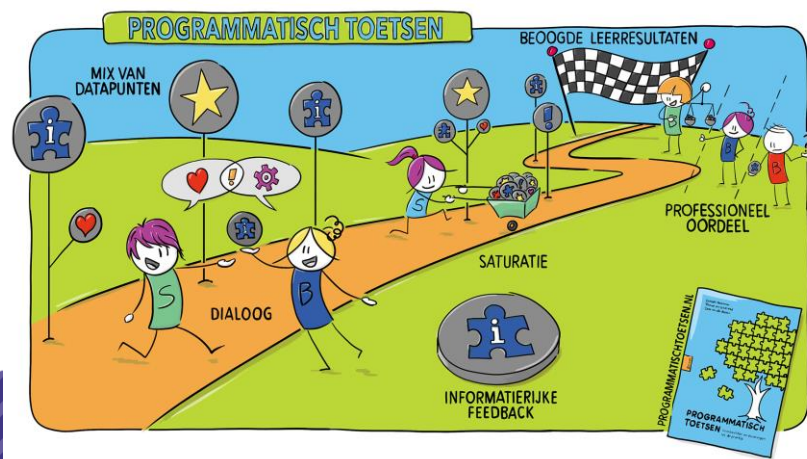


Programma van voortgang & afsluiting bij programmatisch toetsen



Opleiding: Voeding- en Leefstijladviseur
Kwalificatiedossier: Voeding- en Leefstijladviseur
Crebonummer: 25848
Niveau: 4
Leerweg: BOL
Opleidingsduur: 3 jaar
Cohort: 2023

1. Inhoudsopgave

1. Inhoudsopgave	2
2. Onderwijs volgen bij Summa Voeding- en Leefstijladviseur	3
3. Het onderwijs en toetsprogramma van Summa Voeding- en Leefstijladviseur	4
4. Beoordelingsproces	13
5. Proces voor het verzamelen van bewijzen in het digitale portfolio	14
6. Afsluiten van de opleiding	16
7. Bijlage excel met raamwerk: beroepscompetenties, leeropbrengsten, deelaspecten en ontwikkelrubrics	20

2. Onderwijs volgen bij Summa Voeding- en Leefstijladviseur

Loopbaanbegeleider

Elke student heeft een loopbaanbegeleider die voor zowel jou, de student, als voor je ouders/verzorgers het centrale aanspreekpunt is voor je studie en voor zaken van persoonlijke aard.

Studiecoach

Tijdens individuele coachgesprekken bespreek je met jouw coach jouw persoonlijke ontwikkeling, leerroute en studievoortgang. Wekelijks staat er ook groepscoaching op het rooster. Tijdens deze bijeenkomsten behandelen jullie als groep van circa 10-12 studenten actuele zaken die spelen, bespreken jullie in deze kleine groep ieders leerroute en geven jullie elkaar feedback. Ook zorgt de coach ervoor dat jullie dan alle benodigde informatie ontvangen die nodig is voor een soepel verloop van je studie.

Zorgcoach

Soms heb je problemen die je coach of teamleider niet kunnen oplossen. In deze gevallen kun je terecht bij een van onze zorgcoaches. Dat kan via je loopbaanbegeleider.

Oudercontact

Wij vinden het belangrijk om je ouders/verzorgers te betrekken bij jouw schoolloopbaan. Daarom organiseren wij individuele oudergesprekken als docenten en/of als ouders dit nodig vinden. Hiervoor ontvangen je ouders tijdig per e-mail een uitnodiging of kunnen je ouders ons altijd benaderen. Tijdens de individuele oudergesprekken ben je zelf ook aanwezig.

Lesroosters

Gedurende de eerste helft van het schooljaar ga je 5 dagen naar school. Je schooldagen zijn maandag tot en met vrijdag. De tweede helft van je opleiding loop je 2 dagen stage. Je stagedagen vallen op 2 doordeweekse dagen overdag en / of 's avonds. In goed overleg met je stage kun je ook ingezet worden op zaterdag en/of zondag.

Aan het einde van iedere periode zijn er lesdoorbrekende weken waarbij we niet het standaard rooster volgen. Je ontvangt hierover tijdig informatie. Vanaf schooljaar 2023 is het advies om alleen de **Eduarte app (via Apple App Store of Google Playstore)** te downloaden of via **mijn.summacollege.nl** naar de studentomgeving te laten gaan. Zie het kopje Mijn Summa voor meer informatie.

Studentbesprekingen voor tussentijdse beoordelingen

Regelmatig bespreken alle docenten gezamenlijk jouw vorderingen, jouw houding en ontwikkelingen en/of eventuele belemmeringen. Je loopbaanbegeleider bespreekt dit met jou in een voortgangsgesprek. Op basis hiervan stellen zij vast of en op welke wijze jouw scholingstraject moet worden aangepast in verband met het Bindend StudieAdvies (BSA).

Bindend StudieAdvies (BSA)

Voor alle studenten die na 1 augustus 2018 met een opleiding in het mbo zijn gestart, is de nieuwe wet Bindend StudieAdvies (BSA) van kracht. Dit houdt in dat elke student in het eerste jaar een BSA krijgt. Dit kan een positief of een negatief Bindend StudieAdvies zijn. Een Bindend StudieAdvies heeft betrekking op jouw studievoortgang.

Bij een positief BSA kun je jouw opleiding vervolgen. Bij een negatief BSA wordt de onderwijsovereenkomst ontbonden en moet je stoppen met de opleiding. De school heeft dan de plicht om jou te begeleiden naar een andere opleiding.

Een negatief BSA komt natuurlijk niet zomaar uit de lucht vallen. Wanneer het docententeam signaleert dat jouw studie niet goed verloopt, dan gaat de loopbaanbegeleider in gesprek met jou en eventueel je studietoetscoach om te bekijken wat de oorzaak is en welke aanpassingen nodig zijn. Het kan echter voorkomen dat je ondanks hulp en aanpassingen geen of te weinig studievoortgang boekt en in zo'n geval zul je een negatief Bindend StudieAdvies krijgen en met de opleiding moeten stoppen. In het hoofdstuk 'Het onderwijs en toetsprogramma van Summa' lees je meer over hoe jij gaat aantonen hoe jij ontwikkelt en wat hiervan de resultaten zijn.

BeroepsPraktijkVorming: BPV = stage

Je loopbaanbegeleider informeert je over de BPV. Met specifieke vragen kun je terecht bij de BPV-coördinator (Marieke Verleg) van jouw opleiding. Daarnaast verwijzen we je naar een aparte BPV-gids voor meer gedetailleerde informatie zoals het aantal bpv-uren waaraan je moet voldoen in een SBB-erkend leerbedrijf.

Mailen via Office 365

Je hebt al een e-mailadres in Office 365 aangemaakt. Docenten, je loopbaanbegeleider en je coach mailen alleen via dit adres met jou. Hoe je het kunt koppelen aan je privé e-mailadres vertelt jouw loopbaanbegeleider je in de eerste schoolweek.

Mijn Summa

In de Eduarte studentenapp vind je jouw lesrooster, een overzicht van je presentie, je resultaten en gegevens over je BPV (stage). Deze kun je zowel op een desktop, je laptop, als op je tablet of je telefoon inzien. Je kunt dus op elk moment zien waar en hoe laat je les hebt en hoe je ervoor staat.

Digitaal portfolio

Met de applicatie Jobjourney ga jij jouw portfolio vullen. Je gaat dit gebruiken om te laten zien hoe jij je persoonlijk ontwikkelt, wat je talenten zijn, wat je al kan en wat je leert. Verderop in deze gids komen we uitgebreid terug op het 'portfolio'.

Feedback

Feedback is bedoeld ter ondersteuning van jouw ontwikkeling en jouw leerproces. Verderop in deze gids komen we uitgebreid terug op feedback.

3. Het onderwijs en toetsprogramma van Summa Voeding- en Leefstijladviseur

Hoe hebben we jouw programma georganiseerd?

Project Based Learning

Je krijgt iedere periode twee projecten aangeboden (= échte opdrachtgever uit de praktijk). Deze projecten zorgen ervoor dat jij in allerlei verschillende rollen kennis kunt maken met de brede Voeding- en Leefstijlbranche. Het allerbelangrijkste vinden wij dat je jezelf beter leert kennen en inzicht krijgt in je kwaliteiten. Je doet ervaringen op in verschillende praktijksituaties uit de branche en ontdekt waar jij het beste past. Je krijgt les in de ondersteunende vakken zoals Anatomie Fysiologie Pathologie, Ontwikkelingspsychologie, Voedingsleer, Bewegingsleer, Communicatie & Leefstijl komen theoretisch gezien terug in de projecten. Ook rekenen, Engels en Nederlands zal geïntegreerd aangeboden worden in de projecten. De projecten vormen de kapstok van onze opleiding.

Skills

Tijdens de lessen Personality en de Masterclass krijg je les in bepaalde vaardigheden zoals communicatie, netwerken, feedback geven etcetera. Je werkt aan jouw eigen vaardigheden. Je leert waar je nog aan moet werken en past het geleerde toe tijdens de projecten of bijvoorbeeld vooraf of tijdens je stage.

Stage

Er is geen betere plek om je te oriënteren en ontdekken dan de praktijk. Daarom loop je vanaf de tweede helft van leerjaar 1, 2 dagen per week stage. Dit kan het tweede leerjaar bij hetzelfde bedrijf zijn, op diverse afdelingen of je kunt gedurende de opleiding voor meerdere bedrijven kiezen. Dit zal voor iedereen verschillend zijn. Jouw mogelijkheden en keuzes bespreek je met je loopbaanbegeleider en natuurlijk je praktijkbegeleider bij het bedrijf.

Studentgroei en studievoortgang

Wat is het uitgangspunt voor het volgen van je ontwikkeling en het afsluiten van je opleiding?

In deze opleiding staat jouw persoonlijke ontwikkeling centraal. Je werkt aan je skills die horen bij de opleiding Voeding- en Leefstijladviseur.

De ontwikkeling van startend student tot beginnend beroepsbeoefenaar verloopt in een aantal fasen. Deze ontwikkeling willen we graag volgen, maar jij bent daarbij aan zet: jij gaat aantonen dat je groeit en steeds meer skills bezit. Dit doe je door bewijzen te verzamelen. Deze bewijzen verzamel je in een portfolio.

Gedurende je opleiding zijn er coachingsgesprekken. Tijdens deze gesprekken bepaal je samen met je studietoestel waar je staat en wat je nog kunt doen om verder door te groeien. Als je meerdere sets aan bewijzen hebt verzameld, waarmee je een bepaalde ontwikkeling kan aantonen, volgt er een tussentijdse beoordeling, waarbij een voortgangsbeslissing wordt genomen; eerst een voorlopig studieadvies (VSA), daarna een bindend studieadvies (BSA) of een ander vervolgvraagstuk.

Wat is het kader voor het volgen en aantonen van je ontwikkeling?

Leidend bij het aantonen van je groei zijn je skills en leeropbrengsten, bijvoorbeeld je persoonlijke ontwikkeling, je softskills en je overige skills met de bijbehorende leeropbrengsten.

Onder skills verstaan we de meest essentiële vaardigheden die je als beginnend beroepsbeoefenaar nodig hebt. Daartoe behoren specifieke skills voor Voeding- en Leefstijladviseur, maar ook meer algemene skills die je bij elk ander beroep in de toekomst nodig hebt.

Een *leeropbrengst* is een meetbaar resultaat van wat je geleerd hebt. Bij leeropbrengsten gaat het er vooral om wat je met het geleerde doet: of je het geleerde ook dadelijk kunt gebruiken en kunt toepassen.

Hierbij vind je het overzicht van de leeropbrengsten van jouw opleiding:

Onderzoeken, Analyseren & Beoordelen

De belastbaarheid en bewegingsmogelijkheden van een client vaststellen d.m.v. testen en meten. Verschillende betrouwbare en valide meetmethodes uitvoeren en conclusies trekken uit de meetgegevens. Analyseren en onderzoeken van factoren die van invloed zijn op het voedingspatroon van een cliënt in relatie tot gezondheid, leefstijl en omgeving. Analyses en keuzes onderbouwen en conclusies trekken. Je kunt deze competentie afsluiten als je hebt aangetoond dat je de gewenste leeropbrengsten op level 4 per deelaspect beheerst.
Adviseren & Begeleiden
Motiveren, feedback geven, overtuigen en tot actie aanzetten om de voedingsvraag en het beweegadvies centraal te zetten bij cliënten. Cliënten begeleiden bij het ontwikkelen van een nieuw, gezondere leefstijl. De begeleiding afstemmen op de persoonlijke situatie en implementeren in de belevingswereld van de cliënt. Je kunt deze competentie afsluiten als je hebt aangetoond dat je de gewenste leeropbrengsten op level 4 per deelaspect beheerst.
Verbeteren, innoveren & creëren
Cliënten een passend advies m.b.t. BRAVO+D factoren geven voor het ontwikkelen van een nieuwe gezondere leefstijl. Nieuwe receptuur . voorlichtingsmateriaal / bewegingsmethodieken ontwikkelen aansluitend bij uiteenlopende doelgroepen en trendvolgend. Op basis van conclusies een individueel plan opstellen. Het aanpassen van het bewegings- of voedingsplan na tegenvallende resultaten. Vernieuwende ideeën en creatieve voorstellen doen. Menu-engineering toepassen op verschillende bedrijfs- en gezinssituaties zodanig dat dit leidt tot een economisch- en leefstijl technisch voordeel. Je kunt deze competentie afsluiten als je hebt aangetoond dat je de gewenste leeropbrengsten op level 4 per deelaspect beheerst.
Loopbaan- en burgerschapskills
Je hebt diverse acties ondernomen die van invloed zijn op skills die van essentieel belang zijn voor de voortgang van je loopbaan (loopbaanskills) en je maatschappelijke participatie (burgerschapskills)
Soft Skills
Je kunt een combinatie van belangrijke softskills in diverse situaties (o.a. zowel op school als in de praktijk) toepassen. Om deze skillsset te kunnen afsluiten, moet je kunnen aantonen dat je op de softskill gegroeid bent. Dat betekent dat je moet laten zien dat je 'beter' bent geworden in deze skills. De opleiding Voeding- en Leefstijladviseur kent de volgende skills: 1. Communiceren 2. Samenwerken 3. Oplossingsgericht handelen 4. Planmatig werken 5. Feedback vragen, ontvangen en gebruiken 6. Feedback geven 7. Verantwoordelijkheid nemen 8. Mediawijsheid 9. Netwerken
Taal- en rekenskills 3F

Rekenen: Je past alle rekenskills en toe zowel in de dagelijkse omgeving (wonen, vervoer en vrije tijd) , beroepsomgeving (studie & werk) en als wereldburger.

Nederlands: Je bent vaardig op alle domeinen (lezen/luisteren, schrijven, spreken en gesprekken voeren) en past deze toen zowel in de dagelijkse omgeving, beroepsomgeving en wereldburgerschap.

Engels: Je bent vaardig op alle domeinen (lezen/luisteren, schrijven, spreken en gesprekken voeren) en past deze toen zowel in de dagelijkse omgeving, beroepsomgeving en wereldburgerschap op minimaal A2 of B1 niveau.

Beroepscompetentie verbreding en verdieping

Je hebt je verdiept in beroepsgerelateerde onderwerpen of verbreedt met meer algemene onderwerpen of onderwerpen uit een andere beroepscontext. Mogelijk heb je je ook al voorbereid op een volgende opleiding of een volgende stap in je carrière door middel van keuzedelen

Om deze competentie te kunnen afsluiten moet je aantonen dat je tijdens de duur van je opleiding minimaal 3 keuzedelen afgesloten moet hebben. Je mag er ook meer doen!

Beroepscompetentie taal- en rekenskills

Nederlands, Engels en rekenen horen bij de beroepscompetenties. In het schema hierboven werden ze al beschreven.

Beroepscompetentie verbreding en verdieping

Tijdens de opleiding volg je meerdere keuzedelen. Je volgt het keuzedeel Positieve gezondheid in de praktijk in leerjaar 1 en kiest in leerjaar 2 en 3 nog 1 of 2 keuzedelen gedurende de opleiding.

Keuzedeel Positieve Gezondheid rond je af op de Programmatisch Toetsen manier. Dat betekent dat je bewijzen verzamelt behorende bij de beschreven leeropbrengst en de levels. Omdat je bij de start van je opleiding nog niet weet welke keuzedelen je naast Positieve Gezondheid gaat doen, zijn deze leeropbrengsten hier niet opgenomen. De keuzedelen die je later kiest rond je op de traditionele manier af met een examen, omdat we deze keuzedelen vooral lenen bij sport en er soms een branche-certificaat aan verbonden is. Deze afronding wordt na het behalen van je keuzedeel zichtbaar in je portfolio.

Hoe kun je jouw ontwikkeling en groei aantonen?

Je gaat stap voor stap je ontwikkeling aantonen door bewijzen te verzamelen die laten zien dat je een bepaald ontwikkelniveau beheerst. De bewijzen kun je binnenschools, buitenschools en in je bpv-bedrijf verzamelen. Het bewijsmateriaal verzamel je in een digitaal portfolio. Het gaat erom dat je met de set van bewijzen in je portfolio de diverse leeropbrengsten aantoont en daarmee bewijst dat je je ontwikkelt. Je doet dit in stappen van levels. Deze stappen zijn vastgelegd in zogenaamde ontwikkelrubrics. Deze vind je in de bijlage.

Wat zijn criteria waaraan je bewijzen moeten voldoen en waar heb je bij het maken van die bewijzen rekening mee te houden?

De wijze waarop je je portfolio vult en welke bewijzen je opneemt, is aan jou. Wel gelden enkele criteria voor je set aan bewijzen per leeropbrengst: de VRAAK-criteria, deze criteria worden hieronder beschreven.



Variatie

Je zorgt voor variatie in de omgevingen en situaties waar je bewijzen in verzamelt. Je verzamelt per leeropbrengst minimaal 2 bewijzen, bijvoorbeeld op school en in de bpv. Ook zorg je voor meerdere verschillende soorten bewijzen per leeropbrengst. Je verzamelt minimaal 3 verschillende soorten bewijzen.

Tenslotte hebben verschillende docenten/praktijkbegeleiders/collega's binnen je set aan bewijzen feedback gegeven op verschillende bewijzen. Je hebt van minimaal 3 verschillende personen feedback ontvangen binnen de set aan bewijzen.

Releverantie

Veel van wat je doet, zou je willen opnemen in je portfolio. Echter, niet alles is relevant als bewijs. Er moet een duidelijke relatie zijn tussen het aangeleverde bewijs en de leeropbrengst(en) die je wil aantonen.

Authenticiteit

Al jouw bewijzen bestaan uit authentiek materiaal, dat wil zeggen dat het bewijs dat je inlevert ook door jou is gemaakt. Je gebruikt geen teksten, beeld- en audiomateriaal van anderen.

Actualiteit

De bewijzen die je opneemt in je portfolio moeten van een recente datum zijn. Overleg met je studiecoach of het bewijs actueel genoeg is.

Ook gaat het om actuele thema's. Het gaat om jouw gedrag en jouw handelen, zoals dat voor jouw context nu, van belang is.

Kwaliteit

De bewijzen moeten van voldoende kwaliteit zijn. Dat wil zeggen dat uit jouw bewijzen blijkt dat de mate van complexiteit past bij het ontwikkelingsniveau dat je wil aantonen.

Naast bovengenoemde VRAAK-criteria, geldt dat jouw set van bewijzen in ieder geval ook het volgende moet bevatten:

- feedback op bewijzen
- onderbouwing van waarom dit bewijs bijdraagt aan het aantonen van je beroepscompetentie-niveau
- reflectie op de ontvangen feedback of op suggesties voor verbetering van het bewijs

Welke soorten bewijzen zijn geschikt om jouw ontwikkeling aan te tonen?

Voorbeelden van bewijzen

Beroepsproducten	Verslagen, casusbeschrijvingen, video's, interviews, onderzoeken, adviezen
Toetsen	Kennistoetsen, casustoetsen, vaardigheidstoetsen, praktijktoetsen
Procesproducten	Feedback (peer-FB, 360gr FB); (zelf) reflecties , verslag van voortgangsgesprekken, evaluaties
Gedrag	Observaties, simulaties, praktijkbeoordelingen, presentaties
Vrije keuze	Certificaten, buitenschoolse werkervaringen, externe cursussen

De projecten, werkveldbezoeken, klassenuitjes en het volgen van bpv leveren vaak al verschillende afzonderlijke bewijzen op.

Hoe kom je tot de keuze van passende bewijzen?

In principe ben je zelf verantwoordelijk voor het kiezen en inbrengen van passende bewijzen. Je studietoets zal je echter ook suggesties doen voor mogelijk op te nemen bewijzen passend bij de leeropbrengsten. Hij/zij kan ook een minimum aan bewijzen adviseren. Soms zullen bepaalde bewijzen ook als 'verplicht' worden aangegeven. Dit hoor je via je studietoets en/of docent. De opleiding zal een overzicht van verplichte en optionele bewijzen aanreiken.

Je kunt bewijzen verzamelen in verschillende situaties en/of omgevingen. Denk hierbij aan:

- Op school verzamel je bewijzen die voortkomen uit het onderwijsprogramma. Deze bewijzen komen voort uit de lessen, opdrachten en projecten.
- In de bpv verzamel je bewijzen die voortkomen uit de werkzaamheden die je verricht in het bpv bedrijf. Deze bewijzen komen voort uit opdrachten, taken, observaties en feedback.
- Buitenschools verzamel je bewijzen die bijvoorbeeld voortkomen uit je bijbaan, vrijwilligerswerk, externe opdrachten of projecten die een relatie hebben met één of meerdere leeropbrengsten.

Waarom is feedback zo belangrijk en waar moet je aan denken als je feedback vraagt?

Feedback is bedoeld ter ondersteuning van jouw ontwikkeling en jouw leerproces én om je bewijs, waarmee je leeropbrengst aantoont, te verbeteren.

Feedback is een essentiële voorwaarde voor het leren en ontwikkelen!

Als student organiseer je je eigen feedback door feedbackvragen te stellen. Tijdens de opleiding vraag je actief gerichte feedback, zowel in het proces van ontwikkeling van bewijzen (dus bij het werken aan events en op je stage), als op ieder bewijs zelf dat je aanlevert.

Gedurende de opleiding kun je feedback ophalen bij je loopbaanbegeleider, studietoets, je medestudenten, je collega's, je praktijkbegeleider of inhoudelijk deskundigen zoals de diverse docenten. Het kan gaan om feedback op activiteiten

die je onderneemt in de praktijk, hoe jij je daarin ontwikkelt en hoe je deze ontwikkeling kunt meenemen als bewijs voor jouw portfolio.

Om je te helpen om feedback te vragen vind je hier enkele uitgangspunten voor goede feedback:

- ✓ Feedback is concreet, begrijpelijk en bruikbaar om je verder te helpen;
- ✓ Feedback is niet beoordelend en/of controlerend;
- ✓ Feedback is interactie tussen jou en de feedbackgever; feedback gebeurt in dialoogvorm omdat dit leidt tot een grotere kans tot diepgaande verwerking;
- ✓ Voorstellen die leiden tot verbetering van feedback maken ook onderdeel uit van het feedbackproces.

Let erop dat de feedback die je krijgt aan de bovenstaande uitgangspunten voldoet en maak zelf altijd een verslag/notitie van de ontvangen feedback. Bedenk van te voren waar je feedback op wil vragen!

In je digitale ontwikkelportfolio kun je deze feedback verzamelen en kun je bouwen aan de ontwikkeling van bewijzen.

Wanneer en hoe vindt het tussentijds volgen van de ontwikkeling plaats?

Het tussentijds volgen vindt op twee manieren plaats:

1. Om je ontwikkeling goed te kunnen volgen, heb je minimaal drie keer per jaar een coachingsgesprek met je studiecoach. Tijdens dit gesprek kijk je samen waar je staat en wat de volgende stappen zijn. De feedback die je krijgt tijdens het coachingsgesprek en de afspraken die gemaakt worden, neem je op in je digitale portfolio. Je coach bekijkt ook samen met jou of je aan de hand van een set van bewijzen je ontwikkelfase (level) kan aantonen. Daarnaast kijkt je coach tijdens het coachingsgesprek met je mee of je portfolio voldoet aan de gestelde voorwaarden (denk aan de voorwaardelijke opdrachten, de verplichte feedbackformulieren per onderdeel en dat er per onderdeel daadwerkelijk bewijzen zijn opgenomen die voldoen aan de VRAAK-criteria). Ook checkt je coach of de stukken die je aanlevert echt van jou zijn.

2. Om te bepalen waar je in je ontwikkeling staat, heb je naast de coachingsgesprekken tussentijdse beoordelingsmomenten. Er vinden minimaal 3 tussentijdse beoordelingsmomenten per schooljaar plaats. Het onderwijsteam bepaalt aan de hand van een set van bewijzen welke level je aantoont en neemt hierover een voortgangsbeslissing; het voorlopig studieadvies (VSA), het bindend studieadvies (BSA) en het inleveren van je waarderingsportfolio voor de eindwaardering. Jouw loopbaanbegeleider voert met jou een gesprek waarin het voortgangsbesluit en vervolgadvis met jou wordt besproken.

Loopbaanbegeleider	Volgt jouw ontwikkeling met betrekking tot jou als persoon.	Voert gesprekken met je over de voortgang van je studie, VSA en BSA en het inleveren van je waarderingsportfolio voor de eindwaardering
Studiecoach	Coacht jou in jouw leerroute en studievoortgang.	Er vinden coachbijeenkomsten plaats in het coachgroepje. +

		3 keer per schooljaar wordt er een voortgangsgesprek gevoerd met jou.
Tussentijdse beoordelingsmomenten	Afgevaardigden van team V&L	Je krijgt 3 tussentijdse beoordelingen per schooljaar

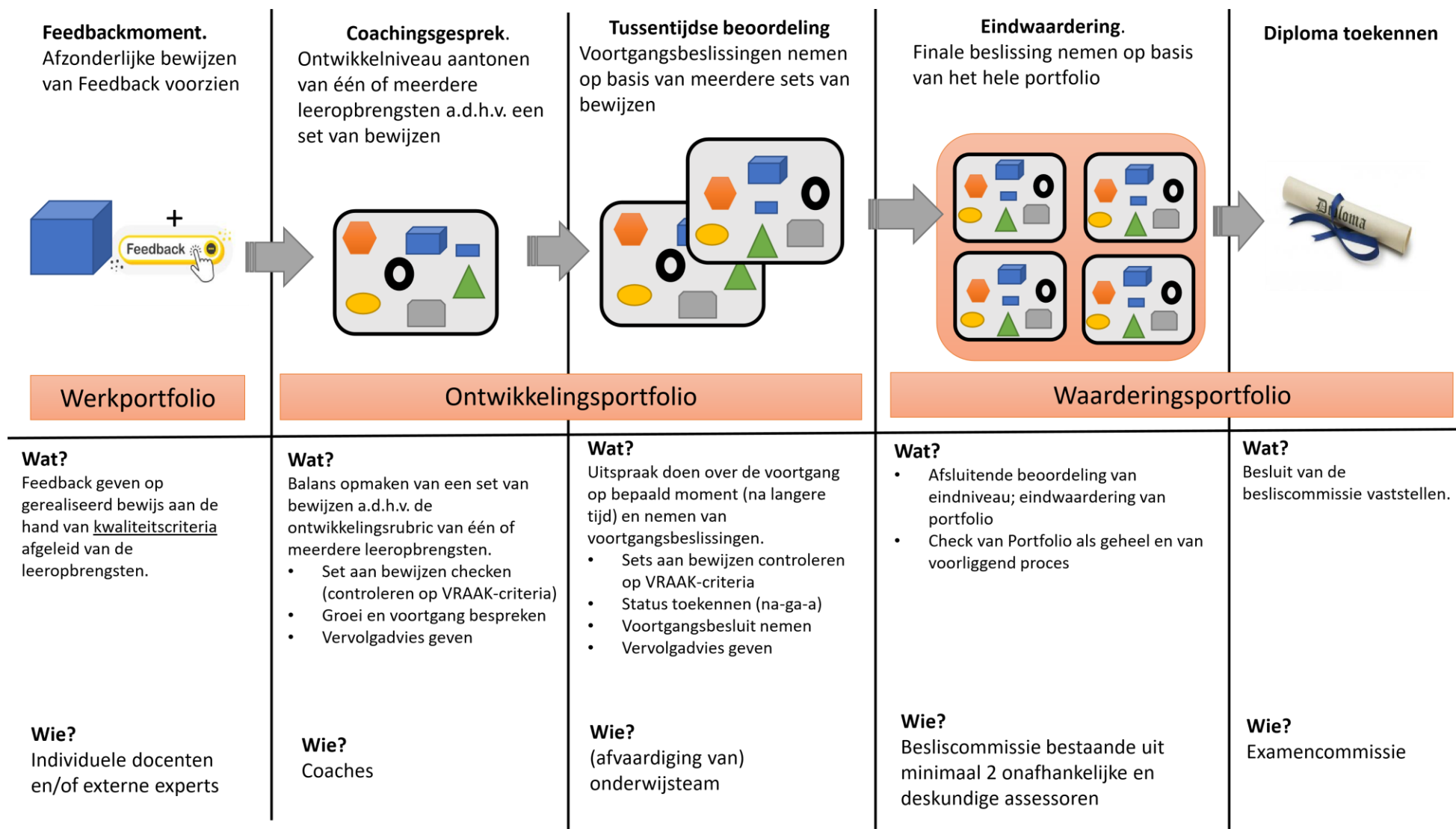
De uitkomst van een tussentijdse beoordeling kan zijn:

Niet aangetoond (NA)	Je hebt het level van een leeropbrengst niet aangetoond.
	<i>Je bewijzen geven geen informatie over het level van een leeropbrengst en/of de bewijzen ontbreken of zijn onbetrouwbaar. Ook in het gesprek kon je onvoldoende inzicht geven in jouw beheersing van dit onderdeel.</i>
Gedeeltelijk aangetoond (GA)	Je hebt het level van een leeropbrengst gedeeltelijk aangetoond. Deze leeropbrengst heeft nog ontwikkeling.
	<i>Het level is nog niet volledig aangetoond, bijvoorbeeld omdat:</i> <i>• je in complexiteit of in zelfstandigheid nog niet het niveau laat zien;</i> <i>• de bewijsstukken niet voldoende betrouwbaar zijn;</i> <i>• je één of meer subonderdelen van de leeropbrengst nog niet heeft aangetoond.</i>
Volledig aangetoond (VA)	Je hebt het level een leeropbrengst in zijn geheel aangetoond.
	<i>Je laat met je bewijzen en in je toelichting zien dat je het level van een leeropbrengst beheerst. Je hebt diverse betrouwbare bewijzen opgenomen en/of inhoudelijk juiste antwoorden gegeven op vragen hierover.</i>
Boven verwachting aangetoond (BA)	Je hebt het level van een leeropbrengst boven verwachting aangetoond.
	<i>Je laat met je bewijzen en in je toelichting zien dat je het level van een leeropbrengst boven verwachting beheerst. Je hebt diverse betrouwbare bewijzen opgenomen en/of inhoudelijk juiste antwoorden gegeven op vragen hierover.</i>

Tevens wordt er tijdens een tussentijdse beoordeling een uitspraak gedaan voor een VSA en BSA in leerjaar 1. Voorwaarden voor een positief VSA en BSA zijn:

- Je hebt je portfolio minimaal twee keer aangeboden voor een tussentijdse beoordeling;
- Er is groei en ontwikkeling zichtbaar van één of meerdere leeropbrengsten in het digitale portfolio.

4. Beoordelingsproces

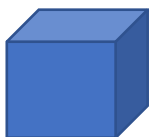


5. Proces voor het verzamelen van bewijzen in het digitale portfolio

Student plaats alle bewijzen in het werkportfolio en kent tags toe aan het bewijs



Student realiseert een mogelijk bewijs

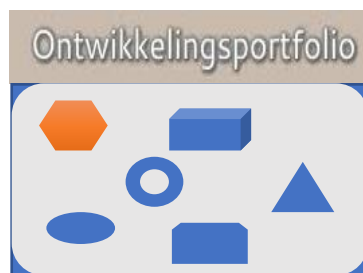
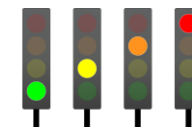
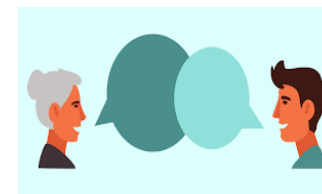


Student krijgt/vraagt FB en koppelt dat aan het bewijs

Student controleert **zelf** de set aan bewijzen aan de hand van een vragenlijst over de VRAAK-criteria.



Student voert **voortgangsgesprek** met de studietoelichting waarin voortgangsbepalingen en vervolganbevelingen worden teruggekoppeld.



Student wil ontwikkelfase/level aantonen en stelt daarvoor set aan bewijzen samen in het ontwikkelingsdeel van portfolio.

AFSPRAAK



Student vraagt een **tussentijdse beoordeling** aan of krijgt uitnodiging voor een voortgangsgesprek n.a.v. de tussentijdse beoordeling.



Student ziet de resultaten (groei) van de **tussentijdse beoordeling** terug op het dashboard van het digitale portfolio.



Begeleidingsgesprekken





Na langere periode heeft de student met zijn/haar bewijzen het eindniveau van alle leeropbrengsten in zijn geheel aangetoond. Tijdens de tussentijdse beoordeling wordt het voorgangsbesluit genomen over het inleveren van het portfolio voor de eindwaardering.



Student krijgt afsluitende beoordeling van totale portfolio als alle competenties zijn aangetoond

6. Afsluiten van de opleiding

Wanneer en hoe behaal je het diploma?

Als je voldoende bewijs hebt verzameld voor alle leeropbrengsten om aan te tonen dat je het vereiste eindniveau beheerst en deze bewijzen voldoen aan de VRAAK-criteria, dan lever je het waarderingsportfolio in bij de besliscommissie om de opleiding af te sluiten. De besliscommissie beoordeelt je portfolio en beslist of het portfolio voldoende is om de opleiding af te sluiten.

beroepsspecifiek	Onderzoeken, Analyseren & Beoordelen	Vereiste eindniveau aantonen: ontwikkelfase level 4
	De belastbaarheid en bewegingsmogelijkheden van een client vaststellen d.m.v. testen en meten. Verschillende betrouwbare en valide meetmethodes uitvoeren en conclusies trekken uit de meetgegevens. Analyseren en onderzoeken van factoren die van invloed zijn op het voedingspatroon van een client in relatie tot gezondheid, leefstijl en omgeving. Analyses en keuzes onderbouwen en conclusies trekken. Je kunt deze competentie afsluiten als je hebt aangetoond dat je de gewenste leeropbrengsten op level 4 per deelaspect beheerst.	
beroepsspecifiek	Adviseren & Begeleiden	Vereiste eindniveau aantonen: ontwikkelfase level 4
	Motiveren, feedback geven, overtuigen en tot actie aanzetten om de voedingsvraag en het beweegadvies centraal te zetten bij cliënten. Cliënten begeleiden bij het ontwikkelen van een nieuw, gezondere leefstijl. De begeleiding afstemmen op de persoonlijke situatie en implementeren in de belevingswereld van de client. Je kunt deze competentie afsluiten als je hebt aangetoond dat je de gewenste leeropbrengsten op level 4 per deelaspect beheerst.	
beroepsspecifiek	Verbeteren, innoveren & creëren	Vereiste eindniveau aantonen: ontwikkelfase level 4
	Cliënten een passend advies m.b.t. BRAVO+D factoren geven voor het ontwikkelen van een nieuwe gezondere leefstijl.	

	Nieuwe receptuur . voorlichtingsmateriaal / bewegingsmethodieken ontwikkelen aansluitend bij uiteenlopende doelgroepen en trendvolgend. Op basis van conclusies een individueel plan opstellen. Het aanpassen van het bewegings- of voedingsplan na tegenvallende resultaten. Vernieuwende ideeën en creatieve voorstellen doen. Menu-engineering toepassen op verschillende bedrijfs- en gezinssituaties zodanig dat dit leidt tot een economisch- en leefstijl technisch voordeel. Je kunt deze competentie afsluiten als je hebt aangetoond dat je de gewenste leeropbrengsten op level 4 per deelaspect beheerst.	
beroepsspecifiek	Loopbaan- en burgerschapskills	Loopbaan en burgerschap Groei en ontwikkeling is zichtbaar
	Je hebt diverse acties ondernomen die van invloed zijn op skills die van essentieel belang zijn voor de voortgang van je loopbaan (loopbaanskills) en je maatschappelijke participatie (burgerschapskills)	
generiek	Soft Skills	Soft skills Groei en ontwikkeling is zichtbaar
	Je kunt een combinatie van belangrijke softskills in diverse situaties (o.a. zowel op school als in de praktijk) toepassen. Om deze skillsset te kunnen afsluiten, moet je kunnen aantonen dat je op de softskill gegroeid bent. Dat betekent dat je moet laten zien dat je 'beter' bent geworden in deze skills. De opleiding Voeding- en Leefstijladviseur kent de volgende skills: 1. Communiceren 2. Samenwerken 3. Oplossingsgericht handelen 4. Planmatig werken 5. Feedback vragen, ontvangen en gebruiken 6. Feedback geven 7. Verantwoordelijkheid nemen 8. Mediawijsheid	

	9. Netwerken	
generiek	Taal- en rekenskills	Taalskills Vereiste eindniveau aantonen: ontwikkelfase level 4 Rekenskills Vereiste eindniveau aantonen d.m.v. het instellingsexamen CEM rekenen. Het resultaat wordt meegenomen in het digitale portfolio.
	Rekenen: Je past alle rekenskills en toe zowel in de dagelijkse omgeving (wonen, vervoer en vrije tijd) , beroepsomgeving (studie & werk) en als wereldburger. Nederlands: Je bent vaardig op alle domeinen (lezen/luisteren, schrijven, spreken en gesprekken voeren) en past deze toen zowel in de dagelijkse omgeving, beroepsomgeving en wereldburgerschap. Engels: Je bent vaardig op alle domeinen (lezen/luisteren, schrijven, spreken en gesprekken voeren) en past deze toen zowel in de dagelijkse omgeving, beroepsomgeving en wereldburgerschap op minimaal A2 of B1 niveau.	
generiek	Beroepscompetentie verbreding en verdieping	Keuzedelen: Positieve Gezondheid: Vereiste eindniveau aantonen Overige keuzedelen: traditionele manier examineren. Het resultaat wordt wel meegenomen in het digitale portfolio
	Je hebt je verdiept in beroepsgerelateerde onderwerpen of verbreedt met meer algemene onderwerpen of onderwerpen uit een andere beroepscontext. Mogelijk heb je je ook al voorbereid op een volgende opleiding of een volgende stap in je carrière. Om deze competentie te kunnen afsluiten moet je aantonen dat je tijdens de duur van je opleiding minimaal 3 keuzedelen afgesloten hebben. Je mag er ook meer doen! In leerjaar 1 volg je keuzedeel Positieve Gezondheid. In leerjaar 2 en 3 kies je zelf keuzedelen.	

De besliscommissie beoordeelt je waarderingsportfolio aan de hand van de VRAAK-criteria. De besliscommissie beoordeelt of alle bewijzen samen aantonen dat je op het niveau van een beginnend beroepsbeoefenaar bent (beroepsspecifieke leeropbrengsten, taalskills, verbreden en verdiepen keuzedeel Positieve Gezondheid) en je gedurende de opleiding voldoende hebt ontwikkeld. (loba, burgerschap, soft skills). De portfoliowaardering wordt uitgedrukt in 'niet aangetoond, gedeeltelijk aangetoond, aangetoond en boven verwachting aangetoond' per leeropbrengst/competentie. De portfoliowaardering wordt a.d.h.v. de beslisformulieren met omzettabel omgezet in een waardering voor de resultatenlijst behorende bij het diploma. De beslisformulieren zijn als bijlage aan het Verantwoordingsdocument van het programma van voortgang en afsluiting toegevoegd.

Afsluiten keuzedelen - Uitleg van de verschillen in keuzedelen

Keuzedeel Positieve Gezondheid rond je af op de Programmatisch Toetsen manier. Je levert bewijsmateriaal aan om het vereiste eindlevel aan te tonen.

Voor de overige keuzedelen leg je een examen af. Uiteindelijk zie je je ontwikkeling terug in het diagram in het digitaal portfolio.

BPV

Voor het behalen van je diploma is het belangrijk om in je portfolio te laten zien welke bewijzen gerealiseerd zijn in de bpv. Er zijn twee verplichte bewijzen voor het aantonen van je bpv, nl. je ondertekende bpv-overeenkomst en je bpv-uren registratie.

Centrale examens Nederlands en Engels

Naast de beoordeling van je portfolio, is het centrale examen voor Nederlands en Engels verplicht. De slaag- en zakregeling van Nederlands, Engels en rekenen kun je vinden in het verantwoordingsdocument.

Instellingsexamen rekenen

Voor rekenen leg je een instellingsexamen af. In onderstaand schema zie je uit welke onderdelen rekenen bestaat en op welk niveau je dit vak afsluit:

CEM Instellingsexamen rekenen:	1. Grootheden en eenheden 2. Oriëntatie in de twee- en driedimensionale wereld 3. Verhoudingen herkennen en gebruiken 4. Procenten gebruiken 5. Omgaan met kwantitatieve informatie
---------------------------------------	---

Herstellen van het waarderingsportfolio

Indien je waarderingsportfolio door de besliscommissie wordt beoordeeld met een onvoldoende, krijg je hersteltijd. In deze hersteltijd kun je aanvullende bewijzen toevoegen aan je waarderingsportfolio, om aan te tonen dat je voldoet aan de vereisten van beginnend beroepsbeoefenaar. Je maakt met de besliscommissie afspraken over de duur van de hersteltijd en wanneer je het waarderingsportfolio nogmaals inlevert bij de besliscommissie. De besliscommissie beoordeelt je portfolio opnieuw en beslist of het portfolio voldoende is om de opleiding af te sluiten.

Alle rechten en plichten van studenten voor afsluiten van een opleiding zijn te vinden in het examenreglement: [examenreglement](#)

7. Bijlage excel met raamwerk: beroepscompetenties, leeropbrengsten, deelaspecten en ontwikkelrubrics

[PT framework V&L v14.xlsx](#)