



Voorbeeld uitwerken interview ‘Inclusief studentonderzoek’

Noteer: Opleiding + opleidingsniveau + variant (BOL/BBL)

Kenmerken deelnemer(s) + aantal: *Bijv. 3 meiden*

Onderzoeker stelt zich kort voor en legt uit wat het doel van het onderzoek is met de vraag om het gesprek op voicerecorder op te mogen nemen. Op deze manier kan de onderzoeker het gesprek terugluisteren en er beter uithalen wat gezegd is.

Onderzoeker: *Kan je vertellen over je meest waardevolle en/of waardeloze moment(en) die je bij Summa tot dusver meegemaakt hebt?*

Tip: Noteer kernonderwerpen: Bijv.

Student(en):

(Over het rooster)

Wij hebben wel iets wat we willen vertellen wat vervelend is: Roosters die iedere 10 weken wisselen, met ook iedere keer andere docenten. Zo'n rooster maakt het lastig plannen, je hebt ook een leven buiten school. Je kunt nu nooit iets plannen. Mijn perfecte rooster zou vast zijn van 9.30 tot 15.00, maar de twijfel is vooral vervelend. En laat thuis zijn in het donker ook.

(Over docenten)

En sommige docenten zijn laks: Hebben we een les van 2 uur, zeggen ze na een uur, maak de rest thuis maar. Ben ik een uur aan het reizen geweest. 2 uur reizen voor 1 uur les. We komen van ver. We willen niet voor niets naar school komen.

Student: Ik heb nu 3 keer een andere docent voor 1 vak gehad. Dat is vervelend. Iedere keer wennen aan de stijl van die docent. Rooster is nu leidend, niet het hebben van dezelfde docent. Iedere 5 weken een nieuwe docent, is iedere keer een les kwijt voor voorstellen. Waarom? Heel het jaar hetzelfde rooster en dezelfde docent geeft een ritme. De wisselingen geven onrust en frustratie.

Onderzoeker: *Die verschillende docenten, zijn die even fijn?*

Student: NEE. We hebben er 1 gehad, hoe die les gaf was echt niet fijn. Geen gezag, onze klas heeft sturing nodig, 26 meisjes. En ze was ook alleen maar aan het praten, en wij kunnen niet alleen maar luisteren. We hebben het bespreekbaar gemaakt, het veranderde, en toen veranderde het rooster weer. Toen weer 10 weken een ander, en daarna, nu les van onze mentor. Dat is fijn, want we kenden hem al. Zelfs bij je mentor weet je niet of die blijft. Is altijd een twijfel. Ik heb een keer 4 mentoren gehad in een jaar. 1 ging weg, volgende was nog met zwangerschapsverlof, kreeg ik weer een ander, maar die kwam ook niet meer. Zo ging het heel de tijd op en neer. Werd ik helemaal gek van.

Onderzoeker: *Heb je ook een docent gehad die fijn was?*



Student: *Ja, we hebben ... en ... gehad en ... voor Nederlands en ... voor beroepsvaardigheden. Ze zijn in principe allemaal wel fijn, maar je moet je iedere keer aanpassen aan de verschillen. Bij de een mag je als je niks te doen hebt op je telefoon, bij de ander niet. Drinken of niet. Dus je moet heel de tijd wennen.*

Onderzoeker: *Wat doen fijne docenten?*

Student: *Laten je dingen tussendoor doen. Lijken qua gedrag op ons. Maken het een beetje gezellig, passen zich er op aan, lekker jeugdig. Ze zijn zelf niet echt jong, 50 of zo, 35. Ze kunnen grapjes maken, er kan een lachje van af. Wij zitten soms ook liever op de bank thuis, als de docent dan ook verveeld overkomt, dat helpt niet.*

Het helpt als een docent niet z'n les afdraait, maar ook een gezellig praatje maakt, hoe je weekend was. Of die ziet dat we even een kwartiertje naar buiten moeten. Een docent die aan het begin van de les even aan iedereen vraagt hoe het is. Dan hoor je hoe alle klasgenoten er bij zitten. Leer je elkaar ook kennen. En hij vertelt ook altijd iets over zichzelf. Dat is heel fijn. We zeggen ook tegen fijne docenten dat ze fijn zijn.

Die docent van Nederlands is echt vervelend. Die is zo streng. Ik had 1 keer mijn laptop niet bij me. Zegt ze, ik zet je op de straflijst en ga er maar uit. Ik dacht: Ik ben toch geen kind van 5. Ze roepen altijd, dit is volwassen onderwijs. Dan slaat dit nergens op.

Onderzoeker: *Gedragen jullie jezelf wel als volwassenen?*

Student: *Ja!*

Onderzoeker: *Willen jullie verder nog iets kwijt?*

Student: *Nee, bedankt voor het gesprek.*

Onderzoeker: *Jullie ook bedankt voor het delen van jullie verhalen.*